

Handreichung zum Lehrplan evangelische Religion an BMHS

Diese Handreichung dient als Hilfe, Kompetenzformulierungen semestriert in den Schulen abzugeben bzw. in das jeweilige Schulverwaltungsprogramm einzuspielen, wo dies an BMHS verlangt wird. Sie wurde von den Fachinspektor/innen für evangelische Religion an AHS und BMHS im Einvernehmen mit OKR Karl Schiefermair erarbeitet.

Der evangelische Religionsunterricht wird an den berufsbildenden mittleren und höheren Schulen oft schulstufen-, schulart- und auch schulübergreifend geführt. Auswahl, Zeitpunkt und Reihenfolge der Themen liegen in diesen Fällen in der Verantwortung der Lehrperson. Die vorliegende Semestrierung bietet einerseits einen Vorschlag für die Aufteilung des Lehrstoffs auf die Semester, ermöglicht andererseits die eigenverantwortliche Themenauswahl durch die Unterrichtenden.

Kompetenzen (für alle Semester):

A) Mein Leben bewusster machen

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich selbst bewusst wahrzunehmen, ihre Möglichkeiten, Fähigkeiten und Grenzen zu erkennen und sich selbst authentisch und bewusst auszudrücken.

B) Meine Beziehungen gestalten

Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt ihrer Beziehungen wahrnehmen, sie eigenständig deuten und verantwortlich mitgestalten.

C) Mich der Welt stellen

Die Schülerinnen und Schüler können andere Lebenswirklichkeiten wahrnehmen, ihre Gegebenheiten reflektieren und ihre eigene begründete Haltung entwickeln.

D) Meine Lebenswiderfahrnisse deuten

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, einschneidende Lebenserfahrungen anzusprechen, sie auf ihren Sinn zu befragen und eigene Antworten zu entwickeln.

E) Mich begründet positionieren

Die Schülerinnen und Schüler nehmen Anteil am Gegenwartsgeschehen, können es kritisch hinterfragen und begründet Stellung dazu nehmen.

F) Mich auf Gott beziehen

Die Schülerinnen und Schüler können Fragen nach Gott formulieren, Gottesvorstellungen reflektieren und Aspekte ihrer eigenen Gottesbeziehung zum Ausdruck bringen.

G) Meinen Glauben zum Ausdruck bringen

Die Schülerinnen und Schüler kennen Grundformen religiöser Praxis, verstehen ihr Anliegen und können sie exemplarisch umsetzen.

H) Mich in die Gemeinschaft einbringen

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich selbst und andere als Teil der Gemeinschaft zu begreifen und ihre eigenen Möglichkeiten verantwortlichen Handelns zu entwickeln.

Semestrierung des Lehrstoffs:

1. Jahrgang

Semester 1 und 2:

Identität: Geschöpflichkeit, Stärken - Schwächen, Selbst- und Fremdbild, Mann – Frau
Familie, Freundschaft, Partnerschaft, Sexualität

Tod und Jenseitsvorstellungen

Angewandte Ethik: ausgewählte Themen aus Wirtschafts-, Medien-, Medizinische und Umweltethik

Bibel: Gottesbegegnung und Gottesoffenbarung

Ausdrucksformen des Glaubens: Gebet, Gottesdienst, Diakonie

Verantwortung: Gewissen, Zivilcourage, Entwicklungszusammenarbeit

2. Jahrgang

Semester 3:

Selbstwert und Sucht

Religiöse Formen: Civil-Religion, Jugendkulturen, Okkultismus, Sekten

Biblische Weisung, **Gebote,** Menschenrechte

Angewandte Ethik: ausgewählte Themen aus Wirtschafts-, Medien-, Medizinische und Umweltethik

Semester 4:

Jesus von Nazareth – Jesus der Christus

Interkonfessioneller und interreligiöser Dialog: Ökumene und Weltreligionen

Verantwortung: Gewissen, Zivilcourage, Entwicklungszusammenarbeit

3. Jahrgang

Semester 5:

Kommunikation und Konflikte

Tod und Jenseitsvorstellungen

Gut - Böse, Schuld - Vergebung

Grundlagen der Ethik

Semester 6:

Angewandte Ethik: ausgewählte Themen aus Wirtschafts-, Medien-, Medizinische und Umweltethik

Verantwortung: Gewissen, Zivilcourage, Entwicklungszusammenarbeit

Religionen, Staat, Politik

4. Jahrgang

Semester 7:

Das Fremde: Rassismus, Minderheiten, Antisemitismus

Angewandte Ethik: ausgewählte Themen aus Wirtschafts-, Medien-, Medizinische und Umweltethik

Reformation, Rechtfertigung

Ausdrucksformen des Glaubens: Gebet, Gottesdienst, Diakonie

Semester 8:

Evangelisch in Österreich

Verantwortung: Gewissen, Zivilcourage, Entwicklungszusammenarbeit

Zukunftsentwürfe, Utopien und Apokalypsen

5. Jahrgang:

Semester 9:

Familie, Freundschaft, Partnerschaft, Sexualität

Leid, Katastrophen, Theodizeefrage

Angewandte Ethik: ausgewählte Themen aus Wirtschafts-, Medien-, Medizinische und Umweltethik

Gott: Bild, Erkenntnis, Kritik

Semester 10:

Interkonfessioneller und interreligiöser Dialog: Ökumene und Weltreligionen

Verantwortung: Gewissen, Zivilcourage, Entwicklungszusammenarbeit