

Erläuterung zu allen Lehrplänen (Juli 2019)

Die Lehrpläne wurden auf der Basis des Grundsatzpapiers „Religiöse Bildung in evangelischer Prägung“ erstellt. Dieses Grundsatzpapier wurde von der Projektgruppe „Bildung 2020“ im Auftrag der Kirchenpresbyterien A.B. und H.B. erarbeitet. In dieser Projektgruppe wurden sieben Beschreibungen religiöser Bildung in evangelischer Prägung formuliert, wobei sich die siebente Beschreibung auf das Lebenslange Lernen bezieht.

Die Religionspädagogische Kommission der Generalsynode hat beschlossen, die ersten sechs Beschreibungen in einer Fassung als Kompetenzen zum Ausgangspunkt einer neuen Lehrplangeneration zu machen. (vgl. „Grundkompetenzen“ in allen Lehrplänen)

Die Lehrpläne fügen sich gut in die allgemeine Lehrplanarchitektur ein, daher haben sie bis zu den Anwendungsbereichen folgende gleichbleibende Struktur und gleichlautenden Inhalt:

- Bildungs- und Lehraufgabe
- Kompetenzmodell
- Grundkompetenzen
- Didaktische Grundsätze
- Zentrales fachliches Konzept
- Kompetenzbeschreibungen pro Schulstufe
- Anwendungsbereiche

Zusätzlich enthält der Lehrplan der AHS Oberstufe die vierzehn interreligiös vereinbarten Kompetenzen zur Reifeprüfung. Im Lehrplan für die BAFEP findet sich ein dem Ausbildungsschwerpunkt entsprechender weiterer didaktischer Grundsatz.

Erstellung von Unterrichtsmaterial

Für den Lehrplan der Sek 1 wird eine umfassende Liste mit empfohlenen Bibelstellen und Bekenntnistexten für die Anwendungsbereiche hinzugefügt.

Die konkrete Unterrichtsvorbereitung und -planung ist eine wesentliche Aufgabe der Lehrperson. Als Hilfestellung werden fortlaufend Unterrichtsentwürfe und Materialien zur Verfügung gestellt (*voraussichtlich über Moodle der KPH Wien/Krems – alle Religionslehrkräfte sind wegen Fortbildungen angemeldet*).

Dabei wird es einerseits konkret geplante Stundenbilder geben, als auch mehrere Materialien, die eine Auswahl je nach Unterrichtssituation bieten. Die Kompetenzen sind den einzelnen Unterrichtseinheiten zuzuordnen.

Eichler / Schiefermair